

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

اطلاعات درس: نام درس: ساخت صنعتی محلول های دارویی و تست های کنترل کیفی مربوطه تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ نظری	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیده مریم مرتضوی آدرس ایمیل مدرس: mmortazavi@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی درس: ☒ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: ☒ دانش - Knowledge در پایان این درس فراگیران باید بتوانند دلیل استفاده از تجهیزات مختلف برای ساخت صنعتی محلول ها و انواع تست های کیفی لازم برای بررسی محلول های ساخته شده را توضیح دهند. ☐ مهارتی (روانی حرکتی)- Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نگرش - Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	۴



سطوح حیطة دانش (Knowledge): ☑ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نحوه ساخت صنعتی محلول ها و نحوه انجام آزمون های رایج کنترل کیفیت محلول های دارویی را به خاطر بسپارند. ☑ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید کاربرد تجهیزات لازم برای ساخت صنعتی محلول های دارویی و وظایف آزمایشگاه کنترل کیفیت برای بررسی کیفیت محصولات مربوطه را درک کنند. ☑ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده در این جلسات را برای ساخت و کنترل کیفیت محلول های دارویی به کار ببرند. ☑ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید نتایج آزمون های کنترل کیفیت مربوط به محلول های دارویی را تحلیل کنند. ☐ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	سطوح حیطة مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
سطوح حیطة نگرشی (Attitude): ☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ سازمандهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: ☑ دانشجو محوری ☐ یادگیری مبتنی بر مساله ☑ ادغام افقی درسها



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

☐ ادغام عمودی درس‌ها ☒ پاسخگویی به جامعه ☒ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:				
۹	ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	تعداد ساعت
	۱	معرفی تجهیزات لازم برای ساخت صنعتی محلول های دارویی	سخنرانی	۲
	۲	تست ها کنترل کیفیت مربوط به محلول های دارویی بسته به راه تجویز	سخنرانی	۲
				منابع
				فارماسیوتیکس اولتون؛ طراحی و ساخت فرآورده های دارویی
				اشکال دارویی و سامانه های دارورسانی انسل
ارزشیابی های دوره/ درس:				
۱۰	نوع ارزشیابی		توضیحات	
	تکالیف		تعداد: ۲	
			نحوه ارائه تکالیف: پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس	
			مهلت ارسال تکالیف: یک هفته	
			نحوه ارسال تکالیف: ایمیل کردن پاسخ به همراه رفرنس برای استاد	
			☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☒ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۵/۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	
	آزمونک‌ها		تعداد:	
			آزمونک‌ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد	



شد.		
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
تعداد: ۱		
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه ای ☒ صحیح و غلط ☒ جای خالی ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان میان ترم	
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۴ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی	امتحان پایان ترم	



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:		
☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
	سایر موارد	